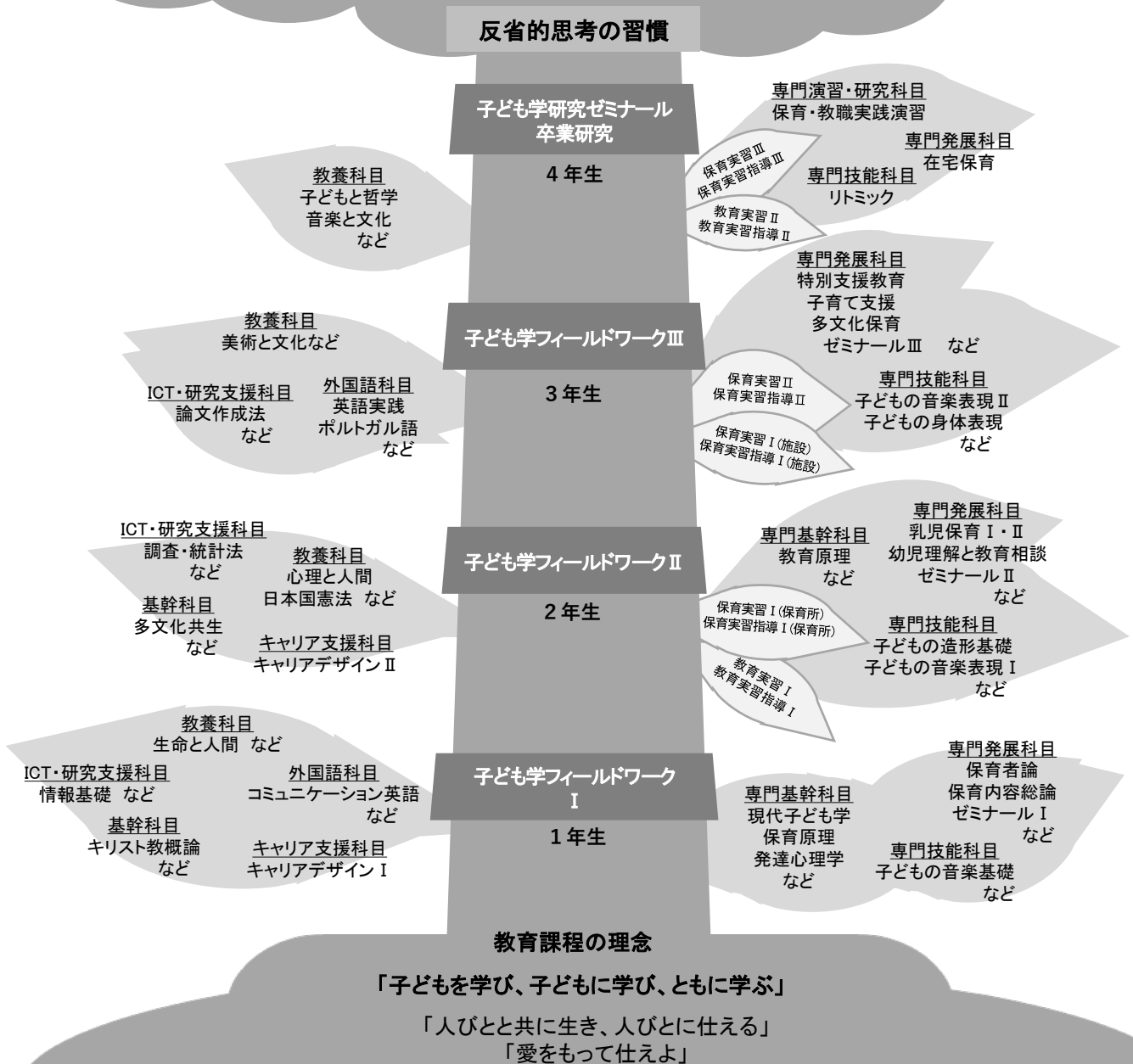


カリキュラム概念図

一人一人の子どもに寄り添い、
保育を創造する保育者へと成長し続ける実践家



4年間を通した学びの循環

学びの循環を体得し、反省的思考の習慣を身につける

第4ステージ

子ども(保育)学を探究する

探究のプロセスを身につける

子ども学研究ゼミナール(4年生)

第3ステージ

保育を实践する

保育实践のプロセスを理解する
反省的思考の意義を理解する

子ども学フィールドワークⅢ(3年生)

第2ステージ

子どもと交わる

保育所で子どもと交わる实践

子ども学フィールドワークⅡ(2年生)

第1ステージ

子どもに出会う

幼稚園での観察

子ども学フィールドワークⅠ(1年生)

学びの循環

子どもを学ぶ

子どもに学ぶ

ともに学ぶ

